

Travail de retenue : comment être à l'heure ?

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

Première partie : les retards en début de journée

- 1) Sais-tu comment expliquer les retards qui te conduisent à réaliser ce travail ?
- 2) Ce sont des retards situés à quel moment de la journée ?

Aide : en début de journée ou de demi-journée / entre deux cours / après les récréations ?

- 3) Comment lis-tu l'heure ? As-tu une montre ?
- 4) Sais-tu lire l'heure sur une montre ou une horloge avec des aiguilles ?

Le coucher, le lever et la départ pour le collège :

- 5) Remplis un tableau dans lequel tu listes ce que tu fais après avoir quitté le collège le soir jusqu'au moment où tu vas te coucher. Pour chaque action : détaille à quelle heure (ou à quel moment si l'heure est variable) tu le fais et comment/avec qui tu le fais

Exemple :

Action	Heure	Détail
Je fais mes devoirs	Vers 17h ou après avoir goûter	Je regarde les devoirs à faire sur pronote. Je récite mes leçons à mes parents mais je fais les exercices seul.
...

- 6) En réalisant le même tableau, détaille ton « rituel » du matin (petit déjeuner, partir à l'école...) qui débute par le moment où tu te lèves et qui finit par le moment où tu pars au collège.
- 7) En relisant tes deux tableaux, penses-tu que certaines choses que tu fais le matin pourraient être faites le soir ?
- 8) À ton avis, est-ce que ton rituel du matin te met en retard ?

Le trajet :

- 9) Viens-tu seul au collège ? Si tu ne viens pas seul, avec qui viens-tu ? Est-ce que tu dois attendre cette personne ?
- 10) Quel moyen de transport (à pied, en bus, voiture, trottinette...) utilises-tu pour venir au collège ?



11)

- Si tu viens en bus ou en transport en commun :
 - Quelle est la durée de ton trajet jusqu'au bus ? À quelle heure pars-tu de chez toi ?
 - À quelle heure passe ton bus ?
 - À quelle heure dois-tu arriver au collège ?
 - À quelle heure ton bus arrive-t-il devant le collège ?

- Si tu viens à pied ou par un autre moyen que le bus :
 - Quelle est la durée de ton trajet ? À quelle heure dois-tu arriver au collège ?
 - À quelle heure pars-tu de chez toi ?

12) À ton avis, pars-tu assez tôt de chez toi le matin pour être à l'heure ?

13) En analysant tes réponses à ces questions, que dois-tu modifier pour arriver à l'heure ?

Deuxième partie : les retards dans la journée

Entre les cours :

14) Quand la sonnerie sonne à la fin de l'heure de cours : es-tu un des derniers à sortir de la salle de classe ? Si tu es un des derniers, d'après toi pour quelle raison ?

Aide : cela peut être parce que tu n'as pas fini de copier, tu dois voir ton ou ta professeure, tu mets du temps à ranger tes affaires...

15) Est-ce que tu gardes ton carnet à la main pour savoir dans quelle salle tu dois te rendre l'heure d'après ?

16) Est-ce facile pour toi de te repérer dans le collège ? Sais-tu facilement à quel étage est la salle ?

17) Tu vas au cours suivant seul ou tu suis tes camarades de classe ?

18) Passes-tu aux toilettes entre deux cours ?



19) En suivant l'emploi du temps ci-dessous, dans quel cours devrais-tu te rendre après le cours de français que tu as le mardi de 13h30 à 14h30 ? Dans quelle salle est-il ?

	lundi 03/10	mardi 04/10	mercredi 05/10	jeudi 06/10	vendredi 07/10
08h00				MATHEMATIQUES SALLE 210 - Etage 2 - Esc D	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SALLE 103 - Etage 1 - Esc. B
09h00	Exceptionnel VIE DE CLASSE	ED.PHYSIQUE & SPORT.	ARTS PLASTIQUES SALLE ARTS - Etage 1 - Es...	1 Remplacement ANGLAIS LV1	FRANCAIS SALLE 106 - Etage 1 - Esc. C
10h00	TECHNOLOGIE SALLE 006 TECH - RDC - P...	MATHEMATIQUES SALLE 210 - Etage 2 - Esc D	FRANCAIS SALLE 106 - Etage 1 - Esc. C	ED.PHYSIQUE & SPORT.	ESPAGNOL LV2 SALLE 125 - Etage 1 - Esc A
11h00			1 Remplacement ANGLAIS LV1 2		1 Remplacement ANGLAIS LV1 2
12h00					
13h30	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SALLE 103 - Etage 1 - Esc. B	FRANCAIS SALLE 106 - Etage 1 - Esc. C		MATHEMATIQUES SALLE 210 - Etage 2 - Esc D	SCIENCES VIE & TERRE [5SC10_4] SALLE 212 SC - Etage 2 - E...
14h30	EDUCATION MUSICALE SALLE MUSIQ - Etage 1 - E...	MATHEMATIQUES SALLE 210 - Etage 2 - Esc D		HISTOIRE-GEOGRAPHIE SALLE 103 - Etage 1 - Esc. B	PHYSIQUE-CHIMIE [5SC10_4] SALLE 207 SC - Etage 2 - E...
15h30	ESPAGNOL LV2 SALLE 114 - Etage 1 - Esc. D			FRANCAIS SALLE 106 - Etage 1 - Esc. C	
16h30					
17h30					
18h00					

20) Fais un trait au stylo rouge pour marquer les récréations.

21) Hachure au style bleu la pause repas.

22) Indique d'après cet emploi du temps à quelle heure tu dois arriver le lundi matin et le mardi matin (sois précis).

23) Toutes ces questions ont pour but de t'aider à repérer ce qui te met en difficulté pour arriver à l'heure. En relisant tes réponses, arrive-tu à expliquer tes retards entre deux cours ?

Après la récréation :

24) Combien de temps dure la récréation ?

25) À quelle heure se termine la fin de la récréation le matin et l'après-midi ?

26) Durant la récréation, vas-tu aux toilettes ? À quel moment ?

27) Passes-tu à ton casier durant la récréation ? À quel moment ?

28) Que dois-tu faire quand la récréation se termine ?

29) Que fais-tu réellement ?

30) Est-ce que tu te repères facilement ? Es-tu avec quelqu'un de ta classe quand la récréation se termine ?

Demande à un ou une assistante d'éducation de relire ton travail et de t'aider à trouver comment tu pourrais ne plus être en retard.

