

Des petits gestes qui n'en sont pas

C'est bientôt la fin des vacances et Mathis angoisse. Il sait que dans quelques jours il devra rejoindre les bancs de l'école. Enfin plutôt les bancs du collège et ça fait toute la différence pour lui.

Aller à l'école a toujours été un plaisir. Scolarisé à l'école primaire Pierre Merle de Nice, il profitait des journées d'école pour retrouver ses copains. Il se souvient avec nostalgie des parties de foot pendant les récréations, des parties de billes et des balles aux prisonniers. Il se souvient également des sorties d'école lorsque la maman de Wanis les emmenait manger des sorbets le long de la Promenade des Anglais. Il se souvient du soleil qui frappait fort mais qui donnait le sourire. Il se souvient de tout ça mais sait bien que les choses ne se passeront plus ainsi.

Entre la fin du CM2 et l'entrée au collège, il y a eu tout un monde. D'abord le divorce, ensuite le jugement pour attribuer la garde et enfin le déménagement.

Les choses se sont mal présentées dès son arrivée à Dijon. Le premier entraînement de foot s'est ainsi révélé être le dernier. Bien en chair, Mathis a tout de suite été moqué par Ethan à coup de « bouge ton gros cul ! », « tiens, va chercher ça ne peut pas te faire de mal ! », etc. Mathis aurait pu tout aussi bien ne pas prêter attention à ces méchancetés gratuites mais il est plutôt du genre à faire très attention à ce qu'on dit de lui. Alors, après avoir pleuré, Mathis a décidé qu'il ne retournerait pas au foot. C'était pourtant ce qu'il préférait faire de son temps libre.

Et puis ça a été le moment d'entrer au collège. Ce n'est jamais une étape facile mais c'est encore plus le cas lorsqu'on n'y connaît personne. Du moins c'est ce que pensait Mathis. Parce qu'au collège, il a vite aperçu Ethan. Et ce dernier n'a pas perdu de temps pour lui faire remarquer sa présence. Après l'annonce des classes, et malgré l'angoisse, Mathis pousse un « ouf » de soulagement. Il n'est pas dans la classe d'Ethan. La matinée se passe plutôt bien. La professeure qui les accueille à l'air gentille et essaye de faire au mieux pour que les enfants se sentent à l'aise. Mathis a également rencontré certains de ses professeurs, la CPE et les AED qui sont venus leur souhaiter la bienvenue. L'équipe pédagogique a plutôt l'air bienveillante. Mathis est plutôt rassuré. Le reste de la journée se passe sans encombre et Mathis rentre chez lui plutôt serein.

Les choses se compliquent quelques jours plus tard. Alors qu'il discute avec Nassim, un garçon de sa classe, Mathis est moqué par un groupe de troisième. Laura s'amuse à imiter l'accent niçois de Mathis. Très vite l'ensemble du groupe de troisième trouve drôle d'imiter Laura. Les choses n'en restent pas là puisque les propos tenus par les troisièmes dérapent rapidement et visent la mère de Mathis. Ce dernier se sent humilié et se met rapidement à pleurer. Les moqueries reprennent de plus belle et Mathis court se réfugier aux toilettes. Mathis ne se sent pas encore suffisamment en confiance avec les adultes pour en parler. Le problème est que les moqueries ne cessent pas. Rapidement, Mathis se retrouve seul. Ses nouveaux copains préfèrent l'éviter afin de ne pas risquer d'entrer dans le viseur des plus grands.

Heureusement les vacances de la Toussaint arrivent et Mathis souffle. Il profite de ces vacances pour retrouver ses copains et cela le ravit. L'angoisse revient lorsque les vacances sont sur le point de se terminer et que le retour à Dijon est imminent.

À la rentrée rien ne change. Les troisièmes ne semblent pas avoir trouvé de meilleure occupation. À la récré, un élève s'est amusé à lui faire un croche-patte pendant qu'il montait les escaliers. Ça semble être très drôle de l'embêter puisque les camarades de cet élève inconnu rigolent à gorge déployée. Mathis prend sur lui pour ne pas pleurer et baisse la tête. En classe, il tient bon. Et



puis vient l'heure du repas. Alors qu'il s'apprête à se servir à boire, Sanah, une élève plus grande, lui pique le pot d'eau et s'en va rejoindre sa table. S'en est trop, Mathis fond en larmes. Il ne comprend pas pourquoi les autres élèves s'acharnent sur lui. La situation est vraiment injuste. Pourquoi tout ces élèves s'en prennent-ils à lui ? Lui qui ne se moque jamais des autres et est toujours venu en aide à ceux qui n'allaient pas bien.

Rapidement, Charlie, l'assistant d'éducation qui s'occupe du self ce midi-là, aperçoit Mathis seul en train de pleurer. Très vite Mathis déballe tout. Charlie compatit, tente de le rassurer et lui promet de trouver une solution. Il accompagne ensuite Mathis à l'infirmerie pour qu'il puisse se reposer.

De retour au self, Charlie décide de discuter avec Sanah. Celle-ci nie toute forme d'intimidation et assure qu'il s'agissait d'une simple blague sans mauvaise arrière-pensée.

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

- 1) Raconte précisément pourquoi tu dois effectuer cette punition ?
- 2) Où Mathis était-il scolarisé en primaire ?
- 3) Pourquoi a-t-il dû déménager ?
- 4) Ethan a eu un comportement grossophobe envers Mathis. Il s'est en effet attaqué à lui uniquement parce qu'il était gros. Donne trois exemples d'autres discriminations et explique en quoi elles consistent.
- 5) Pourquoi Mathis est-il moqué au collège ?
- 6) Mathis parle-t-il de ses problèmes aux adultes ? Pourquoi, selon-toi ?
- 7) Pourquoi Mathis fond-il en larmes ?
- 8) Sanah aurait-elle agité de la sorte si elle avait su que cela provoquerait une telle réaction chez Mathis ?
- 9) Invente une fin qui soit plus réconfortante à cette histoire (5 lignes minimum).
- 10) Après avoir lu ce texte, que penses-tu de ton attitude ? (Sois précis, 5 lignes minimum).

