

Le retard

Être en retard : problème pour soi et pour les autres

« Le retard c'est l'horrible habitude qu'ont certaines personnes de ne jamais arriver à l'heure. C'est particulièrement problématique car le retard d'une personne touche bien souvent les autres. Oui, car peu importe qu'on attende dans le froid, sous la pluie ou au sec, c'est toujours pénible d'attendre quelqu'un qui est en retard. » *Analyse de certaines personnes sur le sujet*

Partie 1

Voici quelques histoires liées à la thématique du retard :

Situation 1. Marc fait les cent pas devant la salle de bain. Catherine lui crie à travers la porte qu'elle n'en a plus que pour deux minutes. Traduisez : un bon quart d'heure. Or, il est 20 h 30 et les amis (Pierre et Patricia) qui les attendent pour dîner à l'autre bout de Paris ont bien spécifié, avec un regard entendu : "20 h 30, dernier carat !" En effet Pierre ne veut pas se coucher trop tard car le lendemain il doit prendre un train tôt.

1) Que ressentirais-tu si tu étais Pierre ?

Situation 2. Jean, lui, demande souvent à ses invités de descendre faire les courses chez l'épicier parce qu'il n'a pas eu le temps de remplir son réfrigérateur...

2) Apprécierais-tu de devoir faire les courses pour la personne chez qui tu es invitée ? Cela te semble-t-il respectueux ?

3) Écris à ton tour une histoire de ce type où le retard d'une personne a des conséquences sur le bien-être de son entourage.

Ici, les proches subissent les conséquences du retard d'un de leurs amis, cependant ce n'est pas toujours le cas. Parfois les retardataires sont eux-mêmes pénalisés de leurs retards.

Partie 2

Sophie a pris dès la sixième la mauvaise habitude d'arriver en retard.

Au début cela ne lui posait pas de problèmes car la leçon de français que la professeure faisait c'était sur le présent *et le présent*, Sophie, elle le connaissait. Et puis, au deuxième trimestre c'était sur l'imparfait *et là*, Sophie elle y arrivait moins. Sophie elle se disait que ce n'était pas grave, qu'elle reprendrait les leçons sur une camarade. Alors quand la professeure a annoncé que le contrôle était prévu pour la semaine suivante, Sophie a demandé à Marine son cahier. Marine lui a prêté gentiment mais elle en avait besoin pour réviser le week-end. Mais vendredi Sophie n'avait pas encore recopié sa leçon car même pour faire ses devoirs Sophie est en retard. Elle a quand même bien dû rendre à Marine son cahier parce que Marine voulait réussir son contrôle. Le lundi Sophie n'a pas su répondre et pour la première fois elle n'a pas eu la moyenne. Sophie elle s'est dit que c'était rien, une seule mauvaise note et qu'en plus ce n'était que dans une seule matière. Sauf que Sophie le vendredi en EPS elle est aussi arrivée en retard. Or, elle avait piscine et sa classe était évaluée. Alors Sophie elle n'a pas non plus eu la moyenne en EPS. Sophie elle préfère la musique et en plus elle doit chanter avec Manon et à deux elles chantent très bien. Cela devrait lui permettre de redresser sa moyenne. Sophie et Manon devaient chanter le mardi après-midi de 14h à 15h. Sophie



Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 2.0 France](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/).

Œuvre créée par Tristan et Alexis Vidal

Le retard

est arrivée en retard cet après-midi-là, encore... Elle est arrivée en classe trente minutes après le début du cours comme presque chaque mardi mais cette fois-ci la professeure a refusé qu'elle participe au cours et Manon a dû chanter toute seule. Manon elle est très timide et chanter toute seule devant toute la classe elle ne pouvait vraiment pas. Manon elle a des difficultés scolaires et la musique ça devait lui permettre de suffisamment remonter sa moyenne pour passer en cinquième. Manon n'a pas chanté et devra refaire une sixième l'année suivante. Les retards de Sophie ont poussé la professeure de musique à la mettre en retenue *car les élèves en retard c'est vraiment agaçant*. Mais contrairement à Manon, Sophie est quand même passée en cinquième parce que mis à part les retards elle reste une bonne élève.

L'année suivante Sophie n'est pas arrivée davantage à l'heure et elle est passée de justesse en quatrième. Sophie a eu très peur de ne pas passer en quatrième et elle a compris qu'il fallait qu'elle change ses habitudes et arrive à l'heure.

Durant son année de quatrième ses retards ce n'était plus le souci. Le souci c'est que Sophie elle n'arrivait plus à suivre en cours. Elle avait accumulé trop de retard et les leçons de ses professeur(e)s étaient désormais trop compliquées pour elle. Sophie a donc redoublé sa quatrième.

Ses parents ont voulu changer Sophie de collège. Sophie elle ne voulait pas changer de collège car c'était dans celui-ci qu'elle avait toutes ses ami(e)s et Sophie en règle générale elle a du mal à se faire des amis. Ses parents n'ont rien voulu savoir et Sophie a dû changer de collège.

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

- 1) Quel est le principal problème de Sophie ?
- 2) Quelles sont les conséquences du retard de Sophie sur la scolarité de ses camarades ?
- 3) Pourquoi cela peut-il être agaçant pour un(e) professeur(e) qu'un élève soit en retard ?
- 4) Pour Sophie quelle fut la conséquence de son retard en français ? De son retard en musique ? Quelles sont les conséquences de manière générale, pour un élève, d'un retard ?
- 5) Après avoir multiplié les retards, comment les années au collège se sont-elles finalement déroulées pour Sophie ?
- 6) Imagine ce qu'aurait pu être les années au collège de Sophie si elle n'avait pas accumulé les retards.
- 7) En quoi la problématique du retard te concerne-t-elle ? Peux-tu t'engager à changer l'habitude que tu as prise d'être en retard ?

