

Le sens des responsabilités

Texte A

La piscine de Durgues a connu un été 2019 particulièrement tragique. Celui-ci impacte encore fortement son règlement intérieur.

Lorsque le drame survient, l'établissement accueille depuis plusieurs décennies les enfants de la colonie *Vent contraire* dont l'hébergement est situé à quelques centaines de mètres. Chaque année, les cris et rires des enfants envahissent l'espace sonore. S'il arrive parfois d'entendre quelques pleurs des enfants qui n'ont pas encore apprivoisé l'eau, rien de comparable avec ceux de ce mois d'août. Cette fois-ci, les pleurs sont nettement plus déchirants et plus aucun rire n'en étouffe le bruit.

Au départ, rien d'anormal : des enfants qui plongent et jouent à se mettre à l'eau. Et puis, Mathéo qui pousse Redouane et Redouane qui résiste. Il résiste mais pas suffisamment. Sa tête vient heurter la margelle de la piscine. Le choc est dur et rapidement le bassin prend une teinte rougeâtre. Le maître de baignade récupère Redouane dans l'eau. Un médecin tente de comprimer la plaie. Quelques minutes et les pompiers arrivent. Trop tard. Un jeu enfantin, fréquent, mais un bilan terrible.

L'après-midi marquera durablement l'ensemble des témoins. La responsabilité des animateurs est engagée. Ils auraient dû intervenir quelques minutes avant alors que les enfants chahutaient. Celle de Mathéo et de sa famille également. Son geste maladroit prend le nom d'homicide involontaire. Si bien-sûr aucune intention malveillante n'accompagnait son geste, reste que c'est celui-ci qui provoque le drame.

Aujourd'hui, le règlement est particulièrement sévère pour ceux qui se rendent à la piscine de Durgues. L'enfant qui pousse un camarade est immédiatement exclu de l'établissement et une amende est infligée à ses parents. L'histoire enseigne qu'il faut parfois des règles dures pour éviter des drames. L'enjeu : réussir à expliquer aux plus jeunes le sens de ce règlement intérieur particulièrement strict.

Texte B

Audrey, Myriam et Valentin se connaissent depuis des années. En fait, depuis toujours. Ils viennent du même village et ont fait toute leur scolarité ensemble. Souvent dans la même classe d'ailleurs. Plutôt sages, les demandes adressées par leurs parents à leurs établissements scolaires de les mettre ensemble ont presque toujours été accueillies favorablement. Et, même lorsque ça n'a pas été le cas, ils sont toujours restés très proches.

Outre la proximité géographique, les rassemble une vraie passion pour les motos. Ils jouaient avec des versions réduites petits, puis s'échangeaient des posters un peu plus



Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 2.0 France](#).

Œuvre créée par Tristan et Alexis Vidal

grands et, désormais, montent régulièrement les uns derrière les autres sur de vrais modèles.

Ce soir de juin 2022, ils décident de tester quelques figures sur le parking de la place centrale du village. Le drame a lieu peu avant 22 heures. Myriam entreprend une figure tandis que Valentin est son passager. La figure est réussie mais très risquée. Valentin ne parvient pas à rester accroché et se retrouve projeté au sol. Le choc est trop fort, le casque ne parvient pas à protéger le jeune homme. Celui-ci décède d'une hémorragie cérébrale dans la nuit.

Myriam est placée en garde à vue et accuse le coup. Elle sera jugée pour homicide involontaire aggravé par manquement délibéré à une obligation de prudence. Si Audrey ne doit pas affronter les ennuis judiciaires de Myriam, elle sait qu'il lui sera difficile de dépasser la perte de Valentin.

Texte C

Le collège Edith Piaf est un collège agréable. Parents, enfants et enseignants s'accordent à dire que le climat scolaire est propice au bien-être et à la réussite scolaire. Le secret : un règlement intérieur bien pensé et surtout respecté de tous. Les règles sont claires et expliquées, qui y déroge est puni.

Néanmoins, entre copains, on joue parfois sans vraiment penser aux risques éventuels. Et ce jour-là, c'est le cas de Lucas, Maé, Elyssia, Paul et Martin qui décident de s'essayer à la « Superman dance ». Ce jeu fait l'actualité sur TikTok. Le principe est simple : un jeune saute sur les mains assemblées de deux camarades qui est projeté en l'air et doit retomber sur ses pieds. Si le jeu semble marrant, il est en vérité dangereux. Dans d'autres établissements, plusieurs élèves ont ainsi été fortement blessés.

Lorsque le CPE aperçoit le groupe s'adonner à ce jeu dangereux, il décide de recevoir l'ensemble des élèves et de les mettre en retenue. Martin et Maé ne comprennent pas, ils ne s'étaient pas encore mis en action et n'étaient pour l'instant que spectateurs. Le CPE leur explique que même s'ils n'ont pas participé directement, leur participation indirecte est aussi à la source du comportement dangereux qui heureusement, cette fois-là, n'a causé de dégâts à personne. Par ailleurs, il leur rappelle qu'en cas d'accident après un jeu dangereux, la responsabilité des personnels de surveillance, de leur chef de service et du chef d'établissement peut être engagée.

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.



- 1) Texte A. Où et quand se situe l'action ?
- 2) Texte A. Quel drame survient ?
- 3) Texte A. Que faisaient les enfants au moment du drame ?
- 4) Texte A. Cette activité te semble-t-elle très dangereuse ?
- 5) Texte A. Que se passe-t-il après le drame pour Mathéo ?
- 6) Texte A. Cela te semble-t-il logique que le règlement intérieur de la piscine soit aussi strict ?
- 7) Texte B. Quelle passion unit Audrey, Myriam et Valentin ?
- 8) Texte B. Qu'arrive-t-il à Valentin ?
- 9) Texte B. Qu'arrive-t-il à Myriam ?
- 10) Texte C. Quel jeu semble intéresser Lucas, Maé, Elyssia, Paul et Martin ?
- 11) Texte C. Comment le CPE décide-t-il d'intervenir ? Son intervention te semble-t-elle juste pour chacun des participants par rapport à la responsabilité qu'ils ont dans le manquement ? (justifie ta réponse).
- 12) Dans chacun de ces trois textes, l'intention des personnes en cause est-elle mauvaise ?
- 13) Pour autant, sont-ils responsables de ce qui s'est passé ?
- 14) Pour toi, étant donné leur responsabilité dans les incidents, méritent-ils d'être punis ? Justifie ta réponse.
- 15) Quelles sont les personnes qui peuvent être exposées à des poursuites après un accident dans la cour de récréation ?
- 16) Après avoir effectué ce travail, à ton avis, pourquoi parfois dans les établissements scolaires les règles sont-elles aussi strictes ?

