

Et si j'étais l'adulte

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

Partie 1

- 1) Quel est le rôle du collègue et de l'école selon-toi ? Qu'est-ce que l'école doit apporter à un(e) élève qui grandit ?
- 2) Quel travail effectue selon toi un(e) conseiller(e) principal(e) d'éducation ?
- 3) Selon-toi la présence d'assistants d'éducation au collège est-elle nécessaire ? Argumente ta réponse ?
- 4) Qu'est-ce que pour toi un professeur ? Quel est son rôle ?
- 5) Que penses-tu des relations que tu entretiens avec les professeurs ?
- 6) Comment ces relations pourraient-elles être améliorées ? Que pourrais-tu faire ? Qu'est-ce que tes professeurs pourraient-ils faire ?
- 7) Pour toi quelles sont les raisons qui expliquent que tu n'as pas pu acquérir l'ensemble des connaissances qu'aurait dû acquérir un(e) élève de troisième ?
- 8) Qu'est-ce qu'il te gêne particulièrement dans le fonctionnement du collège ?
- 9) Quelles dispositions du règlement intérieur te semblent-elles supprimables ? Quelles sont celles qui te paraissent nécessaires ?
- 10) Il peut arriver à tous d'être impulsifs, comment peut-on se canaliser ?

Partie 2

Voici quelques exemples de situations quotidiennes dans un collège. Lis-les et réponds aux questions.

Situation 1. Ce week-end, Monsieur Mollier a couru dans tous les sens. Il a du faire les courses en vitesse le samedi matin, préparer le repas puis emmener son fils au basket. Le samedi soir, il était chargé d'organiser un événement pour SOS Racisme et n'est rentré chez lui qu'au milieu de la nuit tandis que lendemain après-midi, il devait déjeuner chez sa belle-mère. Il s'est donc levé tôt dimanche matin pour pouvoir préparer sa séance de cours du lendemain avec sa classe de troisième. Cette séance devait plaire aux élèves qui souvent aiment être en groupes et travailler en autonomie. La séance a pourtant mal débutée, les élèves ont mis dix minutes à choisir leurs groupes puis quand ils avaient enfin choisi, Dorian est arrivé. Il était en retard car il avait traîné dans les toilettes. Son arrivée a de nouveau provoqué le désordre dans la classe et il a fallu 10 minutes avant que le calme



revienne. La séance s'est finalement bien terminée même si le groupe de Nassim n'a pas rendu de travail à la fin de l'heure ayant préféré bavarder plutôt que travailler.

1) Que ressentirais-tu si tu étais Monsieur Mollier ?

2) En quoi le fait que le groupe de Nassim n'est rien rendu peut-il être particulièrement énervant ?

Situation 2. Il est 15h15 et ça a sonné depuis 5 minutes. Le hall est encore plein et le surveillant, Samir, demande aux élèves de rejoindre leurs salles de classe. Samir doit ensuite prendre la permanence. Il demande donc avec insistance à Mathieu d'aller en cours mais celui-ci lui promet qu'il a fini qu'il vient juste chercher quelque chose dans son casier et qu'il s'en va. Samir renonce à vérifier le carnet de Mathieu car il doit se dépêcher d'aller ouvrir la permanence pour les élèves qui l'attendent sous la pluie. À 15h35 Samir reçoit un appel en permanence de sa collègue pour savoir si Mathieu n'est pas en permanence car il ne se trouve pas en français. Samir comprend que Mathieu lui a mentit. En fait Mathieu a attendu que Samir ait rejoint la permanence pour enjambrer le portail et sécher sa dernière heure de cours. Les parents ont par la suite appelé le collègue reprochant à la vie scolaire leur laxisme.

1) Que peut avoir ressenti Samir ?

2) En quoi est-ce problématique si les adultes ne peuvent plus faire confiance aux élèves ?

Situation 3. Madame Prévert tente d'expliquer la leçon sur les fractions à ses élèves. Elle n'hésite pas à y consacrer plusieurs heures car cette leçon est particulièrement importante pour le CFG. Après y avoir déjà consacré trois séances, elle accepte d'y consacrer une quatrième séance puisque beaucoup n'ont pas compris la leçon. Cependant elle les prévient que c'est la dernière séance possible car il faut avancer dans le programme. Jules qui n'a pourtant pas encore compris la leçon ne cesse de bavarder avant que Madame Prévert ne lui dise sèchement de se taire. Jules ne comprend pas pourquoi on lui répond si sèchement et s'énerve.

1) À ton avis pourquoi Madame Prévert s'énerve-t-elle ?

Ouverture

Que penses-tu du travail que tu viens d'effectuer ? T'a-t-il aidé à comprendre certaines choses ?

