

## Plus citoyens, plus libres !

### Texte A

Dans la petite ville de Beato les habitants sont éduqués avec l'idée que l'intérêt général doit toujours primer. Ancienne poche de résistance à l'occupant nazie pendant la Deuxième Guerre mondiale, les habitants du village étaient principalement d'anciens résistants qui s'étaient battus pour défendre la liberté et l'égalité. Et c'est avec ces deux idéaux en tête qu'ils ont élevé leurs enfants. Ces derniers ont fait de même avec leurs propres enfants. Aussi, la ville est un modèle de civilité. Les gens sont courtois et prennent soin de ne pas nuire à leurs concitoyens et de participer aux efforts communs. Les habitants paient ainsi volontiers leur abonnement de bus, bien conscients que cette participation financière est indispensable à l'entretien et à l'amélioration du réseau. Quant à ceux qui circulent en voiture, ils s'acquittent des frais de stationnement afin de contribuer à l'entretien de la chaussée. De même, on n'aperçoit pas l'ombre d'un déchet au sol. Ce respect des règles a permis au maire Renzo Bartabra de faire des économies en réduisant les effectifs de la police municipale. Les économies réalisées ont permis d'engager davantage de fleuristes afin de faire de cette ville une ville plus harmonieuse. Finalement, l'acceptation par tous de quelques contraintes permet à l'ensemble des habitants de profiter d'un cadre de vie qui ne cesse d'être plus agréable.

Malheureusement Beato reste une exception dans la région. La plupart des habitants de la région connaissent des expériences moins heureuses.

À Calvaria, l'ensemble des habitants subissent ainsi les conséquences du manque de civisme de quelques-uns. Les services de transport ont ainsi progressivement disparu. En effet, le système n'était pas rentable. Si les bus étaient pleins, trop peu de gens prenaient la peine de payer pour le service dont ils bénéficiaient. Aujourd'hui, les payeurs et les non-payeurs enragent. Si les plus chanceux peuvent quand même bouger grâce à leurs véhicules personnels, les moins fortunés sont des prisonniers à ciel ouvert, contraints à l'immobilisme. Par ailleurs, les habitants sont toujours sous l'œil du radar. Au sens propre, le maire a ainsi décidé d'installer de nombreuses caméras de surveillance. Celles-ci doivent permettre de repérer ceux qui se débarrassent de leurs déchets en pleine rue. Même pour ceux qui n'ont rien à se reprocher, cette surveillance constante est un vrai fléau. Les habitants n'ont ainsi plus vraiment l'impression d'être libres. Et ce système de surveillance est en plus particulièrement onéreux. À tel point que la reconstruction de la piscine municipale a été reportée de trois ans. En fin de compte, le manque de civisme de quelques-uns conduit l'ensemble des habitants à voir leurs conditions de vie se dégrader.



## Texte B

Le collège Jean Rostand de Calais est un lieu d'étude et de vie très agréable. En fait, c'est l'attitude des élèves qui a permis de le rendre si plaisant. Les élèves étant honnêtes (pas de triche, pas de vol, pas de mensonge), respectant les règles, leurs camarades et les adultes, les élèves bénéficient d'une grande liberté. Les élèves peuvent par exemple jouer au foot pendant les récréations, les adultes étant certains que, à la sonnerie, ils se mettront en rang immédiatement. Les toilettes sont constamment ouvertes. Les élèves prenant soin de s'y rendre pendant les récréations et seulement en cas d'urgence aux interours. Et puis, lorsqu'ils s'y rendent, ils prennent toujours soin de les laisser dans le même état qu'ils les ont trouvées. L'arrivée au collège est également agréable et relativement simple : on se contente d'un simple bonjour et de s'assurer que tout le monde va bien. Les adultes n'exigent ainsi pas des enfants qu'ils montrent leur carnet, certains que si l'un d'eux l'a oublié, il viendra de lui-même le dire en vie scolaire. La fréquentation des couloirs est également autorisée. On sait que les élèves n'y déclencheront pas d'alarme et n'utiliseront pas leur téléphone. La seule exigence : ne jamais y être seul, simple question de sécurité.

Roméo rêverait d'être scolarisé dans un collège comme celui-ci. Les règles de son collège Victor Hugo sont nettement plus dures et le contrôle des adultes de plus en plus important. Jusqu'ici, le passage à la cantine se faisait de manière relativement autonome. De nombreux vols de couverts ont cependant conduit la principale à demander à un agent de les distribuer aux élèves. C'est également le cas pour les desserts. On se rapprocherait presque du fonctionnement d'une école primaire. La pause méridienne est également moins agréable qu'auparavant. Alors que les élèves pouvaient jouer jusqu'à 13h15 au foot, ils doivent désormais s'arrêter à 13h. La faute aux élèves qui ne cessaient de faire durer les fins de matchs et se rangeaient ensuite en retard. Ces temps sont encore plus désagréables l'hiver. Plus moyen de se réchauffer à l'intérieur. Les portes du hall sont désormais fermées. Là encore, la faute aux élèves qui ne respectaient pas les règles et allaient se balader dans les couloirs.

Régulièrement Roméo songe à la description que son cousin fait de Jean Rostand et tente d'imaginer ce que pourrait être son collège si l'ensemble des élèves respectaient les règles.

---

**Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.**



- 1) Pourquoi es-tu puni ?
- 2) **Texte A.** Quelles valeurs animent les habitants de Beato ?
- 3) **Texte A.** Qu'est-ce que ces valeurs ont poussé les ancêtres des habitants de la ville à faire ?
- 4) **Texte A.** À quoi cela sert-il de payer le bus ?
- 5) **Texte A.** Quelles sont les conséquences pour les habitants de Beato du respect des règles par tous ?
- 6) **Texte A.** Fait-il bon de vivre à Calvario ? Justifie ta réponse en citant le texte.
- 7) **Texte A.** Quelles sont les conséquences pour l'ensemble des habitants de Calvario du manque de respect des règles par quelques-uns ?
- 8) **Texte B.** Comment se comportent les élèves du collège Jean Rostand ?
- 9) **Texte B.** Que permet l'attitude des élèves du collège Jean Rostand ?
- 10) **Texte B.** Que pense Roméo de l'évolution de son collège ?
- 11) **Texte B.** Pourquoi les règles de son collège se durcissent-elles ?
- 12) **Ouverture.** Quel est le sens du titre de ce travail « Plus citoyens, plus libres ! » selon toi ?
- 13) **Ouverture.** Si tu pouvais changer certaines règles de ton collège, lesquelles changerais-tu ?
- 14) **Conjugaison.** Souligne en rouge les verbes au présent et en vert les verbes à l'imparfait.

