

Retenue : comprendre l'existence de règles au collège

1^{ère} Partie : explorer les règles

- 1) Où peux-tu trouver les règles qui s'appliquent au collège ?
- 2) Selon toi, à quoi servent les règles (*donne au moins 3 raisons, elles sont en relation avec tes droits*) ?
- 3) Cite trois règles que tu voudrais changer au collège, explique selon toi pourquoi elles existent et par quoi tu les remplaceras.
- 4) Quelle règle n'as-tu pas respecté pour être en retenue ? À ton avis pourquoi existe-t-elle ? *Si tu ne sais pas demande de l'aide à un assistant d'éducation.*
- 5) Maintenant que tu comprends pourquoi cette règle existe, es-tu prêt à t'engager à respecter cette règle ?

2^{ème} Partie : prendre du recul vis-à-vis des règles

Texte 1 : Justifier l'existence des règles.

Les règles existent pour répondre à des besoins variés.

Il existe plusieurs types de règles :

- Celles nécessaires pour garantir ta liberté, tes droits/ devoirs... qui sont soit :
 - Locales et peut être remplaçables/modifiables.
 - Générales et dépendent d'un autre règlement/ de consignes nationales (protocole sanitaire, Vigipirate...) difficilement amendable (=modifiable).
- Les règles pédagogiques : elles se justifient par leur apport pédagogique dans le cursus scolaire.

→ On ne peut pas modifier toutes les règles et certaines sont contraintes par des lois nationales. Les règles sont aussi contextuelles car elles dépendent des différentes capacités (monétaires, humaines...) de la structure dans laquelle elle s'applique.

- 1) Que t'inspire la lecture du texte 1 ? Diffère-t-il de tes réponses de la 1^{ère} partie ? *Si tu ne comprends pas certains éléments, n'hésite pas à solliciter un assistant d'éducation.*
- 2) Cite au moins un exemple de règle pour chaque type de règle défini dans le **texte 1**.
- 3) Comment t'y prendrais-tu pour faire changer une règle ? Quels sont les moyens à ta disposition ?

3^{ème} Partie : en 10 lignes, imagine et décris au choix, un collège ou le monde de la route, s'il n'existait pas de règles.

1

