

Dénoncer ou se taire ?

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

Situation 1.

C'est la rentrée : nous sommes en septembre et les élèves sont prêts à rejoindre leur établissement. La plupart ont passé de bonnes vacances et ont même pu partir un peu en famille.

Toutefois, pour Valentin, les vacances n'ont vraiment pas été une partie de plaisir. Toute la famille s'était mise d'accord pour un départ en Italie après ces mois de confinement compliqués. Bien vite pourtant les vacances tournent au cauchemar. Début juillet, quelques jours après leur visite à leurs grands-parents et alors qu'ils se trouvent en Italie, les enfants apprennent que leur grand-mère est positive au Covid. La famille rentre précipitamment de Rome tandis que la grand-mère est rapidement transportée aux Urgences avant d'intégrer les services de réanimation. Toute la famille est consternée. Tandis que les parents prennent en charge le grand-père, les enfants se demandent s'ils peuvent être les responsables de la contamination de leur grand-mère. Le 15 juillet, la famille apprend le décès de la doyenne. Le grand-père commence petit à petit à perdre ses capacités mentales sans doute en réaction au choc émotionnel dont il vient d'être victime. Il s'éteint à son tour la nuit du 24 au 25 août.

Aussi, ce matin, Valentin est plutôt content de rejoindre ses camarades devant la grille. Il demeure toutefois inquiet de pouvoir attraper le virus et le transmettre à ses parents quinquagénaires. La sonnerie retentit et les enfants peuvent rejoindre leur hall. Ils sont accueillis dès le matin par des fontaines de gel hydroalcoolique et des kits de masques lavables. Les premières heures avec leur professeure principales constituent l'occasion d'aborder le sujet des gestes barrières et des dispositifs mis en place par le collège pour les protéger. Dès le début d'après-midi, l'attitude des élèves est moins rigoureuse quant au respect des gestes barrières.

La première heure de permanence de l'année va entraîner la première dispute entre Lila et Valentin. Lila va en effet opposer un refus à la demande de Valentin de remettre son masque sur son nez. Ce dernier, énervé et éprouvé par les mois qu'il vient de vivre, décide alors d'interpeller l'assistant d'éducation : « Fouad, Lila a le masque sous le nez et veut pas le remettre ». Fouad prend alors à partie la jeune élève qui n'en démord pas. Le ton monte et Lila bien trop insolente est invitée à quitter la permanence pour rejoindre la vie scolaire. Avant de quitter la pièce, elle s'adresse à Valentin : « sale balance, tu vas voir tout à l'heure ».

- 1) Comment se sont passées les vacances de Valentin ? Quelles émotions a-t-il pu traverser ?
- 2) Comment aborde-t-il la rentrée ?
- 3) Pourquoi Valentin a-t-il dû s'adresser à l'assistant d'éducation ?
- 4) Que penses-tu de l'attitude de Valentin ? Justifie ta réponse.



Dénoncer ou se taire ?

Situation 2.

Mohamed est un élève de sixième. Plutôt discret, il a le souci des autres et déteste l'injustice.

Ce matin, il assiste à une scène qui le marque. Alors qu'il profite de la récréation pour aller aux toilettes, il s'aperçoit qu'un autre élève de sixième, Elias, est pris à partie par un groupe d'élèves de cinquième.

Il décide de se rendre dans le bureau du CPE où il raconte ce qu'il a vu. Le groupe de cinquième s'est rapproché d'Elias alors que ce dernier était encore en train de faire ses besoins. Après l'avoir condamné à s'en mettre dessus, les élèves se sont amusés à le provoquer : « alors on fait encore dans sa culotte ? » avant de lui donner des tapes sur la tête.

Lorsque le CPE rejoint les toilettes, il trouve Elias en pleurs, sentant l'urine et en boule.

- 1) Qu'arrive-t-il à Elias ?
- 2) Que fait Mohamed pour venir en aide à cet élève malmené ?
- 3) Qu'aurais-tu fait ?
- 4) En quoi peut-on dire que Mohamed se montre responsable et courageux ?
- 5) Que penses-tu de l'attitude de Mohamed ? Justifie ta réponse.

Situation 3.

Le professeur de mathématiques a l'habitude de donner des exercices à faire à la maison. Il est conscient que ses élèves ne sont pas particulièrement ravis d'avoir autant de devoirs mais il sait aussi que c'est indispensable à la mémorisation des techniques de calculs. En outre ses élèves sont habitués à ce que le professeur passe dans les rangs vérifier qu'ils ont bien été faits. Il sanctionne évidemment les élèves dont les exercices n'ont pas été faits en leur en donnant davantage à faire.

Victor ne se préoccupe pas trop de la pédagogie de son professeur. Il ne se rend pas compte que les exercices réalisés à la maison sont indispensables à une bonne compréhension de la leçon et à l'apprentissage des techniques. C'est d'ailleurs parce qu'il n'a pas compris cela qu'il s'étonne des mauvaises notes qu'il obtient alors même qu'il passe souvent une bonne partie du week-end précédent un contrôle à réviser. En revanche, il est davantage préoccupé de la réaction de ses parents lorsqu'il reçoit une punition. C'est pourquoi il a pris l'habitude de copier les exercices de Maya.

Cette après-midi les exercices de Victor sont donc une fois de plus réalisés. Il a pris le temps durant la pause méridienne de copier ceux de sa camarade. Tout ne va pourtant pas aussi bien se passer que d'habitude.

En effet alors que le professeur vient tout juste de vérifier le cahier de Victor, Sofiane lève la main. Il informe son professeur de l'habitude qu'a prise Victor de copier sur Maya pour ne pas prendre de punition sans avoir cependant à fournir d'efforts.



Dénoncer ou se taire ?

- 1) Pourquoi est-il important de réaliser les exercices de maths demandés ?
- 2) Que fais-tu pour préparer tes contrôles de maths ? Détaille précisément ta méthode de révision.
- 3) Qu'a pris l'habitude de faire Victor ?
- 4) Que fait Sofiane dans l'histoire ?
- 5) Que penses-tu de son attitude ? Justifie ta réponse.

Situation 4

Aujourd'hui la cantine est pleine. C'est souvent le cas lorsque des frites sont prévues. D'une manière générale, les élèves du collège n'ont pas à se plaindre de leur self. Flora se rend bien compte qu'avoir à la fois une entrée, un plat chaud et un dessert relève du luxe. D'autant plus qu'à chaque fois on a le choix entre plusieurs entrées, plusieurs plats et plusieurs desserts. Par ailleurs, manger sans avoir ni à faire la vaisselle ni à cuisiner ni à ramasser les miettes c'est quand même royal.

Alors qu'elle rentre dans le self, elle entend deux élèves s'insulter. Ses copines vont rapidement lui raconter toute l'histoire qui concerne surtout Nina, Maël, Soumaya, Anissa et Grégoire.

Le groupe de cinq s'était en effet amusé comme d'habitude à se lancer des « piques ». Celles-ci pas toujours drôles, parfois involontairement blessantes, ont été accompagnées chez Nina de boulettes de pain. Seulement lorsque l'assistante d'éducation est venue leur demander de débarrasser, l'histoire a tourné au vinaigre. Allia, l'assistante d'éducation, a en effet cru voir Soumaya lancer le pain. Or, une semaine avant elle avait prévenu le groupe que la prochaine fois qu'ils laisseraient autant de saletés par terre, ils seraient mis en retenue. Allia a donc notifié à Soumaya qu'elle serait mise en retenue. Soumaya tente de nier mais Allia ne la croit pas : « Si vraiment ce n'est pas toi, je pense que vous êtes un groupe suffisamment uni et solidaire pour que le coupable se dénonce. Personne ne se dénonçant, je t'informe que tu es bien mise en retenue ». Soumaya lance alors un appel du regard à Nina qui ne prend pour autant pas ses responsabilités. Soumaya décide alors de « balancer » sa copine.

- 1) Envers qui l'attitude du groupe d'amis est-elle irrespectueuse ? Justifie ta réponse.
- 2) Que penses-tu de l'attitude de Soumaya ? Justifie ta réponse.
- 3) Que penses-tu de l'attitude de Nina ? Justifie ta réponse.

Situation 5

Anaïs est agacée. Les manches de sa veste sont trempées. Elle vient de sortir du self et la place laissée par les élèves de quatrième qui y mangeaient était dégoutante. Elle avait fait attention aux morceaux de purée qui traînaient mais n'avait pas vu l'eau sur la table. Par ailleurs ses chaussures sont toutes collantes depuis qu'elle a marché sur un chewing-gum craché par un élève quelques heures auparavant. Son sac pèse lourd et elle ne peut pas le déposer dans son casier puisque des élèves s'amusent à l'ouvrir avec une clef qui fonctionne sur plusieurs cadenas différents ... Bref jusqu'à maintenant les incivilités des autres élèves n'ont pas rendu sa journée plus gaie.



Dénoncer ou se taire ?

Aussi, lorsqu'elle arrive aux toilettes et voit qu'un groupe de troisième s'amuse à faire déborder les lavabos, elle n'hésite pas et va chercher l'assistante d'éducation Inès. Inès revient accompagnée de la jeune fille et interpelle le groupe d'élève. L'une d'entre-elles, Cindy, lance une « balance » à l'adresse d'Anaïs.

- 1) Qui manque de respect à qui dans cette histoire ?
- 2) En quoi peut-on dire que le comportement des élèves qui commettent des incivilités est à la fois égocentrique et irrespectueux ?
- 3) Que penses-tu de l'attitude de Cindy ? Justifie ta réponse.
- 4) Que penses-tu de l'attitude d'Anaïs ? Justifie ta réponse.

Conclusion

- 1) Recopie le tableau suivant sur ta copie. Attention, un tableau se dessine à la règle et avec un crayon de papier. Pour chaque situation place ensuite une croix dans la colonne 2 ou dans la colonne 3 selon que tu considères que la dénonciation dont il est question dans la situation est juste ou inutile.

Numéro de la situation	La dénonciation était juste	La dénonciation était inutile
Situation 1		
Situation 2		
Situation 3		
Situation 4		
Situation 5		

- 2) Alors finalement dénoncer les autres est-il une bonne ou une mauvaise chose d'après-toi ?

