

Des histoires de dégradations

Situation 1

Joshua est convaincu que les assistants d'éducation (AED) lui en veulent. Depuis son entrée en 6^{ème} rien ne s'est jamais passé comme il l'aurait voulu. « L'histoire du casier » est pour lui un bon exemple. Arrivé en cours d'année d'un autre collège de la région, il n'avait pas eu le choix en arrivant et avait dû prendre un casier en hauteur. Mesurant à peine plus d'un mètre cinquante, il lui était difficile d'y accéder. Il avait en vain essayé de convaincre les AED de lui en attribuer un situé à sa hauteur mais rien à faire. Pourtant il en avait vu, lui, des casiers inutilisés et qu'il aurait pu prendre. L'assistant d'éducation Clémence lui avait alors expliqué que soit ils avaient été attribués et qu'on ne pouvait donc pas lui donner soit leurs systèmes de verrouillage était défectueux. Joshua persuadé d'être au mieux victime d'une injustice au pire persécuté, n'avait cependant jamais prêté attention à ces arguments. S'il l'avait fait, il aurait compris que la vie scolaire ne pouvait pas réattribuer un casier déjà attribué. En effet la liste nominale des casiers leur est utile lorsque des parents veulent récupérer les affaires de leurs enfants malades. Par ailleurs en y repensant bien l'un des casiers qu'il aurait pu prendre est devenu inutilisable par sa faute ... Il s'était en effet amusé le mercredi précédent à donner un coup dedans avec ses copains.

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

- 1) Quel est le problème de Joshua ?
- 2) Pourquoi les assistants d'éducation ne lui ont-ils pas donné un autre casier ?
- 3) Penses-tu que les assistants d'éducation en veulent réellement à Joshua ? Justifie ta réponse.
- 4) As-tu déjà eu le sentiment de subir une injustice de la part d'un AED ? Si oui as-tu pris le temps de réfléchir aux raisons qui auraient pu les pousser à agir de la sorte ? Raconte ce qui s'est passé.
- 5) Joshua ne peut pas se voir attribuer un casier déjà attribué. Il est pourtant difficile pour les élèves de se voir opposer un refus alors que tous ces casiers sont vides. De qui est-ce la faute ? Que les élèves pourraient-ils faire pour éviter ce type de situation ?
- 6) Pourquoi peut-on dire que le geste du mercredi matin de Joshua ne pénalise pas seulement Joshua mais tous les élèves ? De manière générale qui sont les premiers pénalisés par les dégradations au collège ?



Situation 2

Robin, Nahil, Linda et Margaux se sont rencontrés à l'école primaire. Depuis leur amitié n'a cessé de se renforcer au détriment parfois de leurs notes et surtout des autres. Ils forment en effet un groupe uni mais, plutôt que de partager avec les autres leur joie d'être ensemble, ils défendent jalousement ce bien si précieux qu'est l'amitié. Leur relation exclusive non seulement n'admet pas que d'autres se joignent à eux mais les conduit également à faire des « blagues » à leurs camarades. Aujourd'hui ils se sont mis d'accord pour mettre de la colle sur leurs chaises à la fin du cours de français afin que leurs camarades de 63 qui utilisent ensuite la salle y restent collés. La blague est réussie. Les quatre élèves de la classe de 63 qui ont eu le malheur de s'asseoir à ces places se sont en effet retrouvés avec le pantalon plein de colle. La blague aurait pu finir ici. Bilan comptable : quatre victimes qui devront expliquer aux chauffeurs de bus qu'ils ne peuvent pas s'asseoir et à leurs parents qu'il faut lancer une lessive ... Mais à 19h30 Corinne après avoir nettoyé de fond en comble la salle s'aperçoit en replaçant la chaise de Margaux qu'elle est dégoutante. Corinne, mère de deux enfants en bas-âge, tient à son travail. Elle apprécie particulièrement de pouvoir se rendre utile et chaque soir sourit en pensant à la chance qu'auront les élèves de pouvoir profiter d'un cadre de travail comme celui-ci. Aussi Corinne bien qu'ayant fini son service, décide-t-elle de vérifier que chaque chaise soit bien propre afin d'être sûre que le lendemain chaque écolier puisse travailler correctement. Bilan comptable : Corinne rentre chez elle 20 minutes plus tard que d'habitude. Avec le sentiment du travail bien fait, Corinne file embrasser sa fille Laura âgée de quatre ans puis retrouver son mari avec leur petite dernière dans les bras. Ce dernier en profite alors pour lui apprendre qu'il y a quelques minutes à peine celle-ci vient tout juste de faire ses premiers pas...

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

- 1) L'attitude de Robin, Nahil, Linda et Margaux te semble-t-elle correcte ? Justifie ta réponse.
- 2) Peut-on réellement parler de blague pour qualifier l'action des quatre amis ? Pourquoi ?
- 3) Pourquoi Corinne peut-elle être particulièrement frustrée ? Pourquoi a-t-elle décidé de partir plus tard ?
- 4) Raconte précisément la raison pour laquelle tu es là ? Qui doit subir les conséquences de ton geste ?

